

Diplomado Neuropsicología y Problemas del Aprendizaje – Cohorte XXXV



Fecha de inicio Agosto 6 de 2020

Modalidad Presencial – Virtual Sincrónica - Mixta



NEUROPSICOLOGÍA Y PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE

Diplomado
2020

MODALIDAD: PRESENCIAL O VIRTUAL/SINCRÓNICA
INICIO 6 DE AGOSTO DE 2020

OBJETIVO:

Presentar una visión general de los nuevos aportes de las neurociencias al tema del aprendizaje típicos de la edad escolar; ofreciendo herramientas prácticas para la detección temprana, evaluación, intervención y prevención de los mismos.

MÓDULO N° 1: FISIOLOGÍA Y NEUROLOGÍA DEL APRENDIZAJE

- ✓ Fundamentos en Neurociencias y Neuropsicología
- ✓ Procesos madurativos y funcionales – Neurodesarrollo
- ✓ Genes y ambiente

MÓDULO N° 2: DESARROLLO NEUROPSICOLÓGICO Y APRENDIZAJE

- ✓ Desarrollo Cognitivo: procesos mnesicos, somatosensorial
- ✓ Desarrollo del Sistema Expresivo, (Asimetría cerebral)
- ✓ Modelo Neuropsicopedagógico
- ✓ Desarrollo afectivo del niño y el adolescente
- ✓ Desarrollo de proceso lingüístico. Evaluación

MÓDULO N° 3: TRASTORNOS NEUROPSICOLÓGICOS Y DEL APRENDIZAJE

- ✓ Trastornos del Neurodesarrollo y del sistema cognitivo. Evaluación (Espectro Autista, TEA, Déficit Cognitivo o intelectual)
- ✓ Trastornos Afectivos y comportamentales en niños y adolescentes. Evaluación
- ✓ Problemas generalizados del aprendizaje
- ✓ Trastornos Afectivos y las cualidades humanas en niños y adolescentes
- ✓ Trastornos del Sistema expresivo y evaluación

MÓDULO N°4: EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN NEUROPSICOLOGÍA Y NEUROPEDAGOGÍA

- ✓ Trastornos de función ejecutiva
- ✓ Evaluación integral Neuropedagógica Infantil y juvenil
- ✓ Evaluación Neuropsicológica

MÓDULO N°5: DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD E IMPULSIVIDAD

- ✓ Enfoque Neuropedagógico del DAH y Déficit Autoadministrativo
- ✓ Tratamiento y manejo en el Aula
- ✓ Modelo Neurobiológico del Déficit de Atención e Hiperactividad - DAH

MÓDULO N°6: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES TRANSITORIAS Y PERMANENTES

- ✓ Necesidades Educativas, NEE, Especiales Transitorias (Trastornos del comportamiento, Déficit de Atención, Hiperactividad e impulsividad y problemas de Aprendizaje) transitorias y permanentes (Trastornos del neurodesarrollo, Espectro Autista, Déficit cognitivo y discapacidad visual y motora) dentro del proceso de Inclusión escolar.

MÓDULO N° 7: HABILITACIÓN Y REHABILITACIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA.

- ✓ Rehabilitación del sistema cognitivo
- ✓ Rehabilitación del sistema afectivo
- ✓ Rehabilitación del sistema expresivo

MÓDULO 8°: OTRAS ESTRATEGIAS DE ABORDAJE NEUROPEDAGÓGICO.

- ✓ Estrategias de inclusión y reglamentación escolar según el Diseño Universal del Aprendizaje
- ✓ Modelo Ecológico
- ✓ Estrategias Metacognitivas de Aprendizaje

NUESTROS DOCENTES

DR. MIGUEL DE ZUBIRÍA. Psicólogo de la Pontificia Universidad Javeriana, Máster en Matemáticas Puras de la Universidad Nacional de Colombia. Estudios en Neuropsicología. Investigador y autor de más de 20 publicaciones a nivel nacional e internacional. Director Científico de la Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual Alberto Merani. Socio fundador del Instituto de Neurociencias Aplicadas INEA. Miembro del consejo directivo del Colegio de Psicólogos de Colombia. Miembro de la junta directiva de la Academia Colombiana de Pedagogía.

DR. DANIEL VÁSQUEZ. Psicólogo de la Universidad de Ibagué. Especialista en Neuropsicopedagogía de la Universidad de Manizales. Asesor Neuropedagógico. Director neuropsicológico del centro de competencias cognitivas y afectivas y director neuropsicológico del programa de desarrollo, de la corporación San Diego. Docente Diplomado Neuropsicología del Aprendizaje de INEA.

DR. HÉCTOR MONTOYA. Médico psiquiatra. Atención en psiquiatría general, psiquiatría infantil, farmacodependencia, patología dual, trastornos de personalidad, familia, violencia intrafamiliar y psiquiatría en poblaciones especiales. Atención intrahospitalaria, consulta externa, urgencias y ambulatorio. Experiencia adicional en maltrato infantil, abuso sexual y con población especial, discapacitada, protegida o vulnerable. Docente de asignaturas como: Psicofarmacología, Psiquiatría, Semiología psiquiátrica, Psicopatología, Psicología evolutiva, Psicología general, Sociología, Socioantropología, Metodología de la investigación, Ética, Bioética, Salud Pública. Asesor de Decanatura por nueve años.

DR. VICENTE MORENO SOLÍS Psicólogo de la Universidad de la Laguna de Tenerife España, Master en Neurociencias Cognitiva de la Universidad de la Laguna de Tenerife España, Candidato a Doctorado en psicología Clínica en la Universidad de la Laguna de Tenerife España.

DRA. MARCELA ALEJO Terapeuta Ocupacional, de la Universidad del Rosario, Especialista en Desarrollo Infantil y procesos y problemas de Aprendizaje de la misma universidad. Amplia experiencia en modelo Neuropedagógico, en Psicoprofilaxis Obstetricia y Neonatología. Investigadora de la Evaluación Sensorial; profesional del área de intervención y capacitación en Terapia Ocupacional de INEA. Investigadora y consultora.

DRA. MARÍA FERNANDA LARA Fonoaudióloga de la Universidad Nacional, Master en Perturbaciones del Lenguaje de la Universidad de Barcelona, Doctorado en Ciencias Cognitivas y Lenguaje de la Universidad de Barcelona. Premio JORDI PERELLO en investigación del Colegio de Lagópedos de Cataluña. Ha desarrollado investigaciones en cogniciones y lenguaje en la infancia, en la Universidad Nacional, reconocida por Colciencias y Psicolingüística y patología del Lenguaje de la Universidad de Barcelona.

DR. CARLOS ALBERTO DÍEZ FONNEGRA. Matemático de la Universidad Konrad Lorenz y Filósofo de la Pontificia Universidad Javeriana. Creador del modelo de desarrollo del marco teórico de solución de situaciones problema por vacío de información mediante la lectura y las matemáticas; Co-creador del programa de mejoramiento pedagógico Lectores Competentes con el que se consiguió mejorar la manera de aprender de más de 65.000 estudiantes y la manera de enseñar de más de 500 profesores en el país; Co-creador del programa iMAT– Matemáticas para la vida de la fundación A. P. E. (Asesores Pedagógicos Educativos).

DRA. DIANA ÁLVAREZ Psicóloga egresada de la Universidad de los Andes, Especialista en Neuropsicología y Demencias de la Universidad de Barcelona de España, con más de doce años de experiencia en procesos de evaluación y estimulación cognitiva de diferentes patologías psiquiátricas, neurológicas y del desarrollo humano, en la población infantil, adultez y de tercera edad; realizó una publicación en 2003 El estudio de la crianza, relaciones entre padres e hijos; dimensiones, estilos y prácticas. Revista De Mente, Universidad de los Andes. Cuenta con experiencia en intervención de las necesidades educativas especiales transitorias como déficit de atención, hiperactividad, trastornos del comportamiento, problemas del aprendizaje y Necesidades educativas permanentes como discapacidades, trastornos del neurodesarrollo, autismo, déficit cognitivo, discapacidad motora, visual y auditiva y talentos excepcionales. Experiencia en investigación, diagnóstico e intervención en el Instituto de Neurociencias Aplicadas INEA.

DRA. DEISY ARENAS Licenciada en Educación con Énfasis en Educación Especial y Especialista en Educación con Énfasis en Comunicación Aumentativa y Alternativa de la Universidad Pedagógica Nacional. Estudios de Maestría en Educación en la Universidad Pedagógica Nacional y estudiante de doctorado en ciencias de la educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica. Con experiencia en docencia universitaria, procesos de acreditación institucional, en diseñar, evaluar e implementar programas educativos, currículos flexibles y diversificados que permitan la participación de las comunidades diversas en los contextos de educación formal y no formal. Con la capacidad de asesorar a entidades en la elección e implementación tecnologías potenciadoras.

MODALIDADES

Presencial: Usted podrá tomar las clases directamente en el Auditorio Miguel de Zubiría del Instituto de Neurociencias Aplicadas INEA Calle 108 No. 14 - 22 , donde contamos con una sala académica perfectamente acondicionada.



Virtual / sincrónica: Nuestro sistema de Aula virtual le permite ingresar por medio de un usuario y una contraseña a la sala interactiva en donde se estará transmitiendo la clase. Estas sesiones son en tiempo real y perfectamente coordinadas con la modalidad presencial (Viernes de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. y sábados de 08:00 a.m. a 1:00 p.m.) en donde el estudiante podrá realizar comentarios o preguntas en y así mismo nuestros docentes estarán atentos a responderlas dentro del tiempo de la clase.

Cada Diplomado consta de 130 horas distribuidas así:

90 horas teóricas, 10 horas investigativas
y 30 horas prácticas.

Horario: Viernes de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. y
sábados de 8 a.m. a 1:00 p.m.

Para cualquiera de las dos modalidades

**VALOR DE INVERSIÓN: \$ 3'605.000 COP
(USD \$ 1.350*)**

***Incluidos gastos de envío al Exterior
PLAN DE FINANCIAMIENTO, SISTEMA DE CRÉDITO**

Para realizar su inscripción, puede consignar en el banco DAVIVIENDA cuenta corriente 457269986420 a nombre de Corporación Instituto de Neurociencias Aplicadas INEA y enviar su recibo de transacción al correo electrónico institutodeneurociencias@gmail.com o comunicaciones@inea.com.co . Igualmente puede cancelar con Tarjeta Crédito, Débito o efectivo, online y PSE si así lo prefiere. En caso de que su lugar de residencia sea en el exterior agradecemos informarnos al correo electrónico y de este modo brindarle el número de cuenta internacional de consignación.



INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS APLICADAS INEA

¡INSCRIPCIONES ABIERTAS !

- *12% de Descuento para asistentes a Congreso INEA 2019**
- *12% de Descuento para Colegiados de Colpsic**
- *10% de Descuento para Colegiados – Colegio Colombiano de Terapia Ocupacional (CCTO)**
- *10% de Descuento estudiantes Politécnico Grancolombiano (Opción de grado)**

¡Mayor Información!

Calle 108 No. 14 – 22 Bogotá D.C., Colombia

Teléfonos: (1) 4824067

Móvil: 3105569461 - 3115922332

comunicaciones@inea.com.co

www.inea.com.co

“Hoy es posible corregir el futuro”