



Septiembre 19, 20 y 21 de 2018 Bogotá Colombia

CÓMO IDENTIFICAR PERFIL DE CAPACIDADES EN INFANTES Y ADOLESCENTES

LA ADOLESCENCIA

Definición: Época en donde el Eje Hipotálamo Hipofisario, entra en armonía con las gónadas para dar origen al periodo de vida en donde la infancia se termina y aparecen los cambios endocrinos que nos llevan al periodo de la reproducción

Epistemológicamente, el desarrollo de esta edad en los seres vivientes tiene unas características predeterminadas por los años y según la disciplina que se revise, se van encontrando aspectos puntuales:

1-La biología, habla de los diferentes cambios madurativos a nivel de las hormonas, con sus ciclos y sus respuestas que se van a ir estabilizando según la edad y el sexo

2-La psicología, nos habla desde el punto de vista emocional, y es cuando se clasifica dentro de un contexto de integración sensorial, en el manejo de nuestras percepciones visuales, olfatorias, auditivas, gustatorias y táctiles, además de las gestuales, dentro del manejo del espacio peripersonal de cada uno de nosotros

3-La Socialización, hace referencia a la respuesta de la empatía con la que yo me enfrente al otro ser humano a través de la Teoría de la Mente (yo se, que usted sabe, que yo se.)

“HOY ES POSIBLE CORREGIR EL FUTURO”



Septiembre 19, 20 y 21 de 2018 Bogotá Colombia

4-El aprendizaje, entendido como la capacidad de mi cerebro para poder tener un patrón de acción fija a través de la búsqueda de mis memorias implícitas, que se hacen explícitas, dentro del proceso de la repetición frente al contexto de la atención.

La edad de inicio la podemos dividir en temprana, adecuada y tardía, pero en forma general, son los 13 años el momento en que se le reconoce. La finalización es la que no está clara, porque algunas escuelas la nominan al llegar a los 20 pero actualmente se tiene que considerar sobre los 25 años, como la época en donde ya se tiene un criterio para comportarse como un adulto. (Valerse por sí mismo)

Por lo anterior esta es una edad espectacular para todos los seres biológicamente hablando, porque es el despertar de todos los estímulos sensoriales que se vienen desarrollando desde la época prenatal y van tomando forma hasta llegar a tener criterio, con el cual se va socializando en forma consciente desde muy temprano; pero algunos autores consideran, que los humanos, solo la adquirimos, a los siete años, que es cuando tenemos memoria del ¿qué? ¿dónde? ¿cuándo? ¿cómo? y además tratamos de entender el ¿porqué? y el ¿para qué? de lo que hacemos, pero lo anterior se inicia desde fines del primer año de edad y llega a organizarse sobre el tercer año, solo que no lo recordamos conscientemente

Siguiendo la Neurofisiología, la adolescencia se despierta a los 7 años, en forma denominada temprana, enfrentando al libre albedrío. Pero esta es la edad, en donde se

adolesce de todo, porque el criterio se va formando en forma paulatina a través de los siguientes años y es acá donde cada vez es más valioso el concepto de: que “ Uno es, lo que su cerebro fue ”

“HOY ES POSIBLE CORREGIR EL FUTURO”



Septiembre 19, 20 y 21 de 2018 Bogotá Colombia

El desarrollo psicosocial se va implementando a través de los estímulos que el eje hipotalámico-hipofisario se va desarrollando, según el género, tomamos rumbos diferentes y donde el cerebro del hombre se vuelve cazador y el de la mujer sembrador. Al hombre se le desarrolla en el presente y a la mujer en el futuro. El hombre ve el bosque y la mujer la flor. El cerebro del hombre se arma en cajitas y el de la mujer en múltiples redes.

La época en que termina esta edad no se ha podido precisar, se dice que debe estar entre los 20 a 25 años, pero acá es donde el concepto de "maduración" es completamente individual pues implica la responsabilidad, acto social que se encuentra cuando el individuo se cuida así mismo y puede cuidar a sus descendientes, esto solo lo logra sobre los 25 años de edad.

Biológicamente, en la adolescencia, nuestro organismo este preparado para unavida biológica pero emocionalmente, cualquier cosa que se decida por debajo de los 25 años carece de criterio necesario para que se pueda entender lo que me gusta, lo que quiero o lo que amo y en esa forma llegar a la Inteligencia Social, en donde a través del cerebro lúdico o pragmático, se desenvuelva y llegue a ser un cerebro triunfador y poder manejar sus sensaciones

Ahi está la gran incógnita durante los últimos años de esta época, en donde el cerebro de criterio todavía no sabe si es lúdico o pragmático. Solo la satisfacción en el aprendizaje nos podría ir ubicando para que el comportamiento de nuestro cerebro se integre al del

adulto joven y socialmente comportarnos con las responsabilidades que la edad nos va implementando; y así académicamente ir creciendo para poder retroalimentarnos en la autoestima al escoger una carrera que nos permita desarrollarnos en forma adecuada a través de nuestra adolescencia. En esa forma el cerebro de aprestamiento se hace

"HOY ES POSIBLE CORREGIR EL FUTURO"



Septiembre 19, 20 y 21 de 2018 Bogotá Colombia

necesario para poder competir y el abstracto para poder definir. Entonces entenderíamos que el niño y la niña logran objetivos sociales diferentes a la misma edad, solo se van a nivelar dentro de una década, siendo él el mayor y ella la menor

Todo lo anterior sucede desde el nacimiento y es cuando es necesario desarrollar el proceso de vida a través de la mirada en familia, en la escuela elemental y secundaria para entrar a la Universitaria con criterio y competencia y en esa forma poder desarrollar una Inteligencia Social, con criterio.

Medinamalo@gmail.com

“HOY ES POSIBLE CORREGIR EL FUTURO”

Calle 108 No.14-22 PBX: (57) (1) 4824067 -6007852 Telefax: 2141347- celular 3105569461
www.inea.com.co – institutodeneurociencias@gmail.com