



DIPLOMADO

PSICOTERAPIA INFANTIL Y ADOLESCENTE



Técnicas de Intervención

MODALIDAD

- * PRESENCIAL
- * VIRTUAL SINCRÓNICA

FECHA DE INICIO

31 de Agosto de 2018

INSCRIPCIONES ABIERTAS

www.inea.com.co

comunicaciones@inea.com.co

Teléfonos: (1) 4824067, (1) 6007852, (1) 6007780

Móvil: 3105569461 - 3115922332

Calle 108 No. 14 - 22 Bogotá D.C., Colombia

PLAN DE FINANCIAMIENTO SISTEMA DE CRÉDITO DIRECTO



Pagos en línea, efectivo y
Tajeta crédito o débito



DIPLOMADO PSICOTERAPIA INFANTIL Y ADOLESCENTE Técnicas de Intervención MODALIDAD: PRESENCIAL O VIRTUAL/SINCRÓNICA ¡INICIO 31 DE AGOSTO DE 2018!

OBJETIVO:

Presentar el análisis de los patrones del desarrollo infantil desde los factores psicobiológicos, sociales y transculturales asociados a las diferentes etapas del ciclo vital, desglosando los conceptos de normalidad y anormalidad en una visión holística transversalizada desde el pensamiento cognitivo, psicoafectivo y motriz. Desarrollar estrategias de evaluación e intervención así como incentivar las dinámicas investigativas en el ámbito del desarrollo, integrando las premisas de la neurobiología, la comprensión de ciclos básicos y las generalidades de mecanismos preventivos y de estimulación.

El presente Diplomado busca que el estudiante rete el sentido de lo riguroso, pero además se centre en la aplicabilidad del conocimiento del Desarrollo Infantil y lograr competencias básicas de intervención clínica y pedagógica, en los diferentes escenarios de su cotidianidad; además centrar su atención en el favorecimiento de proceso del desarrollo humano en la transición niño – adolescente.

MÓDULO N°. 1: FISIOLOGÍA Y NEURODESARROLLO - - 10 hrs.

- Conceptos fundamentales de neuroanatomía.
- Procesos madurativos y funcionales
- Neurodesarrollo
- Modelo Neuropsicopedagógico

MÓDULO N°. 2: DESARROLLO FISIOLÓGICO Y NEUROLOGÍCO DEL APRENDIZAJE Y EL COMPTAMIENTO- 11 hrs.

- Conceptos Fundamentales, Procesos madurativos y funcionales
 - Desarrollo Cognitivo
 - Desarrollo Expresivo
 - Asimetría cerebral
2. Desarrollo afectivo infanto juvenil

MÓDULO N°. 3: DESARROLLO DEL LENGÜAJE, PROCESAMIENTO COGNITIVO Y TECNICAAS DE INTERVENCIÓN. 9 hrs.

1. Integración sensorial
 - Aprendizaje perceptual
 - Desarrollo de los procesos expresivos y motores
2. Proceso de desarrollo lingüístico y evaluación.

MÓDULO N°. 4: TRASTORNOS DEL SISTEMA AFECTIVO Y NEUROPSICOLOGICOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES 19 hrs.

1. Avances teóricos y conceptuales en el diagnóstico e intervención de trastornos del desarrollo infantil.
2. problemas comportamentales y generalizados del aprendizaje
3. Problemas del sistema afectivo- evaluación
4. Psicología afectiva: didáctica afectiva cognitiva y expresiva
5. Evaluación de las dificultades del sistema expresivo
6. Funciones ejecutivas. Trastornos y evaluación

MÓDULO N°5: HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y NEUROPSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES. 15 hrs.

- Técnicas de evaluación, materias y pruebas
- Imagenología
- Modelo de evaluación y diagnóstico integrador. Terapias, escuela y familia.

MÓDULO N°6: FUNDAMENTOS, LEGALES, CLÍNICOS Y EDUCATIVOS DE LAS CAPACIDADES Y DISCAPACIDADES TRANSITORIAS Y PERMANENTES- 3 hrs

1. Derechos y deberes para los niños y jóvenes en condición de discapacidad mental, física, y de los trastornos del neurodesarrollo infantojuvenil.
2. Procesos de inclusión escolar , familiar y social.
3. Análisis del contexto internacional sobre el proceso de discapacidad infantil y juvenil.
4. Clasificación de las NEE y abordaje

MÓDULO N°7: DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD E IMPULSIVIDAD –DAH 8hrs

- Modelo médico y Neuropsicológico
- Enfoque Neuropsicopedagógico del DAH y del déficit
- Autoadministrativo- Tratamiento y manejo clínico y escolar.
- Taller

MÓDULO N° 8: TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: ESPECTRO AUTISTA -TEA. DEFICIT COGNITIVO. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN. 10hrs

- Abordaje Psicoterapéutico, Neuropsicopedagógico, holístico e interdisciplinar
- Habilitación rehabilitación de los trastornos del neurodesarrollo.
- Últimas investigaciones del TEA y Déficit cognitivo.
- Estudio de caso

MÓDULO N° 9: TRASTORNOS DE LA CONDUCTA EN LA INFANCIA“PSICOPATOLOGÍA INFANTIL” ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN 17 hrs

- Conceptualización de los trastornos de conducta y comportamiento
Modelos de intervención desde la evidencia científica
Estrategias del Modelo Neuropsicopedagógico
- Programas metacognitivos integradores
Modelo Ecológico
- Técnicas de Relación y Comunicación
- Estrategias de información socio-familiar

MÓDULO N° 10 TALLERS PRÁCTICOS Y PROPUESTAS DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- TRABAJO FINAL PRÁCTICO. 9 Hrs.

NUESTROS DOCENTES

DR. MIGUEL DE ZUBIRÍA. Psicólogo de la Pontificia Universidad Javeriana, Máster en Matemáticas Puras de la Universidad Nacional de Colombia. Estudios en Neuropsicología. Investigador y autor de más de 20 publicaciones a nivel nacional e internacional. Director Científico de la Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual Alberto Merani. Socio fundador del Instituto de Neurociencias Aplicadas INEA. Miembro del consejo directivo del Colegio de Psicólogos de Colombia. Miembro de la junta directiva de la Academia Colombiana de Pedagogía.

DR. DANIEL VÁSQUEZ. Psicólogo de la Universidad de Ibagué. Especialista en Neuropsicopedagogía de la Universidad de Manizales. Asesor Neuropedagógico. Director neuropsicológico del centro de competencias cognitivas y afectivas y director neuropsicológico del programa de desarrollo, de la corporación San Diego. Docente Diplomado Neuropsicología del Aprendizaje de INEA.

DR. CARLOS MEDINA MALO. Neuropediatra. Director General Liga Contra La Epilepsia. Profesor de Medicina en Neurología y Pediatra, Universidad Nacional, Bogotá. Fundador de servicios de Neuropediatría Hospital Militar Bogotá. Asesor neuropediatra del Instituto de Neurociencias Aplicadas INEA.

DR. HÉCTOR MONTOYA. Médico psiquiatra. Atención en psiquiatría general, psiquiatría infantil, farmacodependencia, patología dual, trastornos de personalidad, familia, violencia intrafamiliar y psiquiatría en poblaciones especiales. Atención intrahospitalaria, consulta externa, urgencias y ambulatorio. Experiencia adicional en maltrato infantil, abuso sexual y con población especial, discapacitada, protegida o vulnerable. Docente de asignaturas como: Psicofarmacología, Psiquiatría, Semiología psiquiátrica, Psicopatología, Psicología evolutiva, Psicología general, Sociología, Socioantropología, Metodología de la investigación, Ética, Bioética, Salud Pública. Asesor de Decanatura por nueve años.

DR. CARLOS ALBERTO DÍEZ FONNEGRA. Matemático de la Universidad Konrad Lorenz y Filósofo de la Pontificia Universidad Javeriana. Creador del modelo de desarrollo del marco teórico de solución de situaciones problema por vacío de información mediante la lectura y las matemáticas; Co-creador del programa de mejoramiento pedagógico Lectores Competentes con el que se consiguió mejorar la manera de aprender de más de 65.000 estudiantes y la manera de enseñar de más de 500 profesores en el país; Co-creador del programa iMAT– Matemáticas para la vida de la fundación A. P. E. (Asesores Pedagógicos Educativos).

DR. VICENTE MORENO SOLIS . Psicólogo de la Universidad de la Laguna de Tenerife España, Master en Neurociencias Cognitiva de la Universidad de la Laguna de Tenerife España, Candidato a Doctorado en psicología Clínica en la Universidad de la Laguna de Tenerife España.

DRA. MARCELA ALEJO. Terapeuta Ocupacional, de la Universidad del Rosario, Especialista en Desarrollo Infantil y procesos y problemas de Aprendizaje de la misma universidad. Amplia experiencia en modelo Neuropedagógico, en Psicoprofilaxis Obstetricia y Neonatología. Investigadora de la Evaluación Sensorial; profesional del área de intervención y capacitación en Terapia Ocupacional de INEA. Investigadora y consultora.

DRA. MARÍA FERNANDA LARA. Fonoaudióloga de la Universidad Nacional, Master en Perturbaciones del Lenguaje de la Universidad de Barcelona, Doctorado en Ciencias Cognitivas y Lenguaje de la Universidad de Barcelona. Premio JORDI PERELLO en investigación del Colegio de Lagópedos de Cataluña. Ha desarrollado investigaciones en cogniciones y lenguaje en la infancia, en la Universidad Nacional, reconocida por Colciencias y Psicolingüística y patología del Lenguaje de la Universidad de Barcelona.

DRA. PAOLA TRUJILLO. Psicóloga de la Pontificia Universidad Javeriana, Máster en Neuropsicología Infantil de la Universidad Complutense de Madrid, España. Posee experiencia de trabajo con niños y niñas, jóvenes y adultos en ámbitos educativos, comunitarios, clínicos y de la salud . Experiencia en Evaluación Neuropsicológica Infantil en casos remitidos por dificultades en procesos atencionales y procesos de aprendizaje; generación de informes y planes de intervención a nivel neuropsicológico.

Experiencia previa en manejo de casos de niños en situación de discapacidad y con sus cuidadores; así como el manejo de casos por violencia intrafamiliar, maltrato infantil y delitos sexuales.

Neuropsicóloga, Asistente Clínica y Directora Clínica (encarga) del Instituto de Neurociencias Aplicadas INEA.

DRA. DIANA ÁLVAREZ Psicóloga egresada de la Universidad de los Andes, Especialista en Neuropsicología y Demencias de la Universidad de Barcelona de España, con más de doce años de experiencia en procesos de evaluación y estimulación cognitiva de diferentes patologías psiquiátricas, neurológicas y del desarrollo humano, en la población infantil, adultez y de tercera edad; realizó una publicación en 2003 El estudio de la crianza, relaciones entre padres e hijos; dimensiones, estilos y prácticas. Revista De Mente, Universidad de los Andes. Cuenta con experiencia en intervención de las necesidades educativas especiales transitorias como déficit de atención, hiperactividad, trastornos del comportamiento, problemas del aprendizaje y Necesidades educativas permanentes como discapacidades, trastornos del neurodesarrollo, autismo, déficit cognitivo, discapacidad motora, visual y auditiva y talentos excepcionales. Experiencia en investigación, diagnóstico e intervención en el Instituto de Neurociencias Aplicadas INEA.

DRA. DEISY ARENAS Licenciada en Educación con Énfasis en Educación Especial y Especialista en Educación con Énfasis en Comunicación Aumentativa y Alternativa de la Universidad Pedagógica Nacional. Estudios de Maestría en Educación en la Universidad Pedagógica Nacional y estudiante de doctorado en ciencias de la educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica. Con experiencia en docencia universitaria, procesos de acreditación institucional, en diseñar, evaluar e implementar programas educativos, currículos flexibles y diversificados que permitan la participación de las comunidades diversas en los contextos de educación formal y no formal. Con la capacidad de asesorar a entidades en la elección e implementación tecnologías potenciadoras.

MODALIDADES

Presencial: Usted podrá tomar las clases directamente en el Auditorio Miguel de Zubiría del Instituto de Neurociencias Aplicadas INEA Calle 108 No. 14 - 22 , donde contamos con una sala académica perfectamente acondicionada.



**Cada Diplomado consta de 130 horas distribuidas así:
90 horas teóricas, 10 horas investigativas
y 30 horas prácticas.**

**Horario: Viernes de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. y
sábados de 8 a.m. a 1:00 p.m.**

Para cualquiera de las dos modalidades



Virtual / sincrónica: Nuestro sistema de Aula virtual le permite ingresar por medio de un usuario y una contraseña a la sala interactiva en donde se estará transmitiendo la clase. Estas sesiones son en tiempo real y perfectamente coordinadas con la modalidad presencial (Viernes de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. y sábados de 08:00 a.m. a 1:00 p.m.) en donde el estudiante podrá realizar comentarios o preguntas en y así mismo nuestros docentes estarán atentos a responderlas dentro del tiempo de la clase.

**VALOR: \$ 3'480.000
(USD \$ 1.350*)**

***Incluidos gastos de envío al Exterior
PLAN DE FINANCIAMIENTO, SISTEMA DE CRÉDITO**

Para realizar su inscripción Usted puede consignar en el banco DAVIVIENDA cuenta corriente 457269986420 a nombre de Corporación Instituto de Neurociencias Aplicadas INEA y enviar su recibo de transacción al fax en Bogotá 2141347 o al correo electrónico institutodeneurociencias@gmail.com . Igualmente puede cancelar con Tarjeta Crédito, Débito o efectivo si así lo prefiere. En caso de que su lugar de residencia sea en el exterior agradecemos informarnos al correo electrónico y de este modo brindarle el número de cuenta internacional de consignación.



INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS APLICADAS INEA

¡INSCRIPCIONES ABIERTAS !

**Calle 108 No. 14 – 22 Bogotá D.C., Colombia
Teléfonos: (1) 4824067, (1) 6007852, (1) 6007780
Móvil: 3105569461 - 3115922332**

comunicaciones@inea.com.co

www.inea.com.co

“Hoy es posible corregir el futuro”